|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية: 20/ 20**  **المستــــوى:** السنة الأولى ثانوي  **المدة الزمنيـة: 2** ســـا | **المجال التعلمـي 2:** **المكتبية Bureautique**  **الوحدة التعليمية 6: العروض التقديمية 2** | **الأقســام:** جذع مشترك علمي وأدبي |
| **ثانـويـة: الشيخ بشير بويجرة الطيب**  **الأستاذة: منصوري كلثوم** | **الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن من إدراج و استغلال الارتباطات التشعبية** | **الوسائل المستعملة:**  **أجهزة كمبيوتر /السبورة/**  **الطلاسة / أقلام اللبادة/جهاز العرض** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل التعلم** | **المدة**  **الزمنية** | **الأهداف الإجرائية** | **ظروف الإنجاز لكل موقـف** | **التوصيات** | **معايير النجاح** |
| **تمهيـــــد**  **تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس** | **10 د** | أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس | مسائلة التلاميذ عن الدرس | ضرورة مراجعة الدرس | أجوبة مختلفة |
| **مراحل الإنجاز**  **\* إدراج أزرار الإجراءات :**  **\* إدراج ارتباطات تشعبية:** | **15 د** | \* أن يتمكن التلميذ من إدراج أزرار الإجراءات  \* أن يقوم التلميذ بالخطوات المناسبة لإدراج ارتباط تشعبي | \* شاشةPowerPoint ، الفأرة ، لوحة المفاتيح، تبويب Insertion  \* شاشة PowerPoint ، الفأرة ، لوحة المفاتيح، تبويب Insertion | \* \* ضرورة الانتباه إلى الفرق بين شكل و زر إجراء مع اختيار الزر المناسب و الارتباط الخاص به حسب المطلوب  \* ضرورة الانتباه إلى المعطيات (تحديد نص أو الشكل المراد استخدامه كارتباط تشعبي ) والتنسيق وفق المطلوب (وجهة الارتباط التشعبي) | \* ادراج زر اجراء للصفحة الرئيسية و زر الرجوع و التقدم و زر خاص (personnalisé (  \* إدراج ارتباطات تشعبية بوجهات مختلفة ( إلى شريحة من عرض تقديمي آخر و إلى ملف) |
| **التقييــــم** | **35 د** | أن يقوم التلميذ بإدراج أزرار إجراءات و ارتباطات تشعبية | \* شاشةPowerPoint ، الفأرة ، لوحة المفاتيح، تبويب Insertion | حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب | توظيف ارتباطات تشعبية للانتقال بين شرائح العرض التقديمي المنجز و إلى ملف |